

Leben

Lernen aus Fehlern
Entfaltung von Talenten
Streben nach Wissen
Verantwortung
Miteinander
Förderung von Kreativität
Vorbereitung auf die Zukunft
Freude am Lernen
Vielfalt
Entwicklung von sozialen Fähigkeiten

Leben ist ...

- ... dass **Miteinander**, das in der Schulgemeinschaft durch gegenseitigen Respekt und Unterstützung entsteht.
- ... die **Entfaltung von Talenten**, die in der Schule durch vielfältige Angebote in Sport, Kunst, Musik, Wahlpflichtfächern und Arbeitsgemeinschaften ermöglicht wird.
- ... das **Lernen aus Fehlern**, das in der Schule durch eine positive Fehlerkultur und konstruktives Feedback gefördert wird.
- ... die **Entwicklung von sozialen Fähigkeiten**, die in der Schule durch Gruppenarbeit, Projekte und Sozialtrainings gestärkt wird.
- ... die **Vorbereitung auf die Zukunft**, die in der Schule durch praxisnahe Bildung und Berufsorientierung gestaltet (Berufsmesse, Bewerbungstraining, Langzeitpraktika) wird.
- ... die **Vielfalt**, die in der Schulgemeinschaft durch unterschiedliche Kulturen und Hintergründe bereichert wird.
- ... die **Förderung von Kreativität**, die in der Schule durch innovative Lehrmethoden (digitales und methodisches Lernen) und Raum für Experimente unterstützt wird.
- ... die **Verantwortung**, die SchülerInnen in der Schule durch Mitbestimmung und Engagement in der Schulgemeinschaft, Schülervertretung, Schülerfirma, Bibliothek, Sporthelfer, Medienscouts, Erste-Hilfe-Helfer übernehmen.
- ... die **Freude am Lernen**, die in der Schule durch inspirierende Erlebnisse wie Klassenausflüge, Exkursionen, eine Fußballwoche und Schulfeste entsteht.
- ... das **Streben nach Wissen**, das in der Schule durch engagierte Lehrkräfte (regelmäßige Fort- und Weiterbildungen) und neugierige SchülerInnen gefördert wird.

Lernen



Lernen ist ...

- ... die **Weiterentwicklung schulischer Fertigkeiten und Fähigkeiten** mit vielfältigen Methoden, orientiert an Interessen und Talenten der SchülerInnen.
- ... **individuell**, jede einzelne Schülerin/ jeder einzelne Schüler wird genau da abgeholt, wo er steht.
- ... **frei von Druck**, sortiert keinen Schüler aus, baut Stärken auf und Schwächen ab.
- ... aus einer Vielzahl von **Wahlangeboten** zu wählen, die zu einem passen.
- ... **differenziert** – auf drei Niveaustufen, ganzheitlich und individuell auf die Bedürfnisse der SchülerInnen angepasst.
- ... **Klassenarbeiten auf drei Niveaustufen**, die jedes Lernniveau abdecken.
- ... die **Auseinandersetzung und Nutzung von neuesten Technologien (digitaler Unterricht)**.
- ... **bewusst** und **oft** auch **nebenbei**.
- ... der **Weg zum bestmöglichen Schulabschluss**, der für alle Schüler lange offengehalten wird.
- ... das Angebot **verschiedener Fremdsprachen** (Englisch, Französisch und Spanisch).
- ... eine **umfassende Vorbereitung auf die Zukunft**, in der SchülerInnen auch soziale Kompetenzen und Alltagsfertigkeiten erlangen.
- ... die **persönliche Weiterentwicklung** der SchülerInnen.
- ... der **Umgang mit Schwierigkeiten und das Finden von Lösungen**, oft durch das Verlassen der eigenen Komfortzone unterstützt durch Coaching und Beratungsstunden.
- ... **gemeinsam** als Klasse **stark** werden durch Klassenfahrten, Challenge Days und Sportfeste.
- ... die **Begegnung mit fremden Kulturen und die Ermöglichung von interkulturellem Lernen** durch Austauschprogramme (Madrid, Belgien und zukünftig auch England) um sowohl das „Fremde“, das „Andere“, als auch das „Eigene“ bewusst wahrzunehmen.
- ... das **Gestalten von motivierendem Unterricht**.
- ... für SchülerInnen und auch Lehrkräfte ein **ständiger Prozess**.
- ... für SchülerInnen und auch Lehrkräfte **Arbeiten/Lernen in Teams**.
- ... das **zeitgemäße Neudenken von Konzepten**.

Wachsen

Förderung Übernahme von Verantwortung
zusammen durch dick & dünn gehen
entfalten
Förderung des Selbstvertrauens und der Persönlichkeit
Selbstständigkeit durch Selbstorganisation **sanft** Selbstwirksamkeit erfahren
Selbstwert stärken vielfältige Gemeinschaft heranwachsen
mündige Jugendliche
Entwicklung einer Perspektive für die Zukunft
Weiterentwicklung

Wachsen ist ...

- ... „**sanft**“, durch die Betreuung und viel Unterricht in der Eingangsphase beim Klassenlehrerteam.
- ... die **Förderung des Selbstvertrauens und der Persönlichkeit**, sowohl menschlich als auch intellektuell.
- ... die **Weiterentwicklung** anhand gestellter Aufgaben, Feedback und das Lernen aus Fehlern.
- ... das **Heranwachsen** zu einem wertvollen Mitglied der Gesellschaft.
- ... die **Übernahme von Verantwortung** durch schulische Aufgaben, Engagement für Projekte und soziale Anliegen.
- ... die Schule als Kinder zu betreten und als **mündige Jugendliche** zu verlassen.
- ... die **Entwicklung einer Perspektive für die Zukunft** durch die Berufsorientierung und die Oberstufe.
- ... ein Prozess, der in einer **vielfältigen Gemeinschaft**, mit unterschiedlichen Religionen, Kulturen und Charakteren gemeinsam und zusammen passiert.
- ... die Förderung der **Selbstständigkeit durch Selbstorganisation** der Aufgaben und das eigenständige Arbeiten an Arbeitsplänen in Lernzeiten.
- ... die **Förderung**, die Festigung und der Neuerwerb der eigenen Fähigkeiten und Stärken.
- ... das **Kennenlernen, Ausprobieren, Erleben** und der **Umgang** mit Fächern, MitschülerInnen, LehrerInnen, sonstigen MitarbeiterInnen, Materialien, Schwächen und Stärken.
- ... sich **entfalten** in einer Schule, mit allen Schulabschlüssen unter einem Dach.
- **zusammen durch dick und dünn gehen** und als schulische Familie immer größer werden.
- ... die eigene **Selbstwirksamkeit erfahren** und fördern sowie den **Selbstwert stärken**.

Entwurf des Leitbilds:

